

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 320» городского округа Самара

443117, г. Самара, ул. Партизанская, д.236
тел(846)261-56-27, факс(846)261-56-27 e-mail: ds_320@mail.ru

Виртуальная экскурсия по номинации
экологические объекты природы
«Родной край»
на тему
«Удивительный мир Ботанического сада Самары».

Разработали:

Володина Оксана Викторовна,

Выкачко Елена Александровна

Самара, 2024

Пояснительная записка.

Самара это красивый и величавый город. В нем существует не только много увлекательных мест, но и познавательных, где дети и их родители могут с удовольствием и незабываемо провести свободное время.

Самарский ботанический сад – одно из самых привлекательных мест в городе, где можно отдохнуть на природе, сняв при этом редкие фото. Это популярный, общедоступный парк и крупный центр научной флористики, где ведется большая работа по сохранению редких растений.

Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Встречи с природой помогают формировать у них реалистические знания об окружающем мире, гуманное отношение к живым существам. Знакомство детей с миром природы позволяет формировать у них основы экологической культуры и экологически сообразного поведения в окружающем мире.

Тема виртуальной экскурсии: «Удивительный мир Ботанического сада Самары».

Цель виртуальной экскурсии: осуществление экологического развития детей путем реализации виртуальной экскурсионной деятельности в ботанический сад города Самары.

Задачи виртуальной экскурсии:

- формировать представления о ботаническом саде, как просветительском и научном учреждении;
- познакомить с растениями ботанического сада;
- обогащать словарный запас детей, путем введения новых слов (дендрарий, тропические и субтропические растения);
- формировать умение анализировать содержание вопросов, загадок и давать полный содержательный ответ на них;
- воспитывать у детей инициативность и самостоятельность, коммуникативные способности, культуру диалогового общения и поведения, воспитание экологической культуры и экологического мышления.

Целевая аудитория: дошкольники 5-7 лет.

Техническое и иное обеспечение экскурсии: компьютер, интерактивная доска, цветок цветик-семицветик, мяч.

Маршрут и структура экскурсии:

1. Начало маршрута (главный вход)
2. Каштановая аллея
3. Дендрарий (хвойные и лиственные деревья)
4. Декоративный центр
5. Верхний пруд
6. Нижний пруд
7. Оранжерея



Содержание виртуальной экскурсии:



- Ребята, вы, знаете, что нашу Самарскую область называют «сердцем России»? Догадываетесь, почему? Посмотрите на экран. Это изображение Самарской области на карте. Границы области образуют своеобразное сердце. И в каждой точке этого большого сердца есть много интересных мест. И сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в одно из таких мест в Самаре.

Но экскурсия будет не обычная, а виртуальная.

А куда мы отправимся - догадайтесь сами

Чтоб природе другом стать,

Тайны все её узнать,

Все загадки разгадать,

Научитесь наблюдать.

- Ребята, кто умеет отгадывать загадки? Все внимание на экран infourok.ru/prezentaciya-po...zagadki-o-rasteniyah...

- А как, одним словом можно назвать все отгадки?

- Правильно, это растения! Оказывается, есть такие места, где собраны многие виды растений со всего света. Там за ними ухаживают, изучают их. А для всех желающих проводят экскурсии, чтобы люди могли полюбоваться необычными растениями и больше узнать о них.

- А называются они - Ботанический сад.

- Кто из вас бывал в Ботаническом саду?

- Я приглашаю вас на виртуальную экскурсию в Ботанический сад, который находится в нашем городе Самаре.

- Ребята, хотите узнать, кто нам сегодня поможет путешествовать? Слушайте внимательно еще одну загадку.





С грядки старушка цветок сорвала,
Девочке Жене его отдала,
В цветке лепестке есть огромная сила,
Их девочка Женя о чем – то просила.
Что нужно спросить, лепестки
отрывая?
Как называется сказка такая?
- Правильно, вот этот цветик –
семицветик и поможет нам сегодня
путешествовать. Давайте все вместе
скажем волшебные слова и окажемся у

ворот Ботанического сада.
Лети-лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему вели!

- Вели, чтобы мы оказались у ворот Ботанического сада Самары. Ну вот, ребята, мы оказались с вами в Октябрьском районе города Самары. Здесь находится Ботанический сад. Он примыкает к крупнейшей автомагистрали города (Московское шоссе). Я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик об истории создания Ботанического сада. [YouTube](#)

А сейчас нас встречает каштановая аллея. Конский каштан – листопадное дерево, обладающее развесистой кроной, которую образуют крупные, сложные листья с длинными черешками. Взрослое растение достигает в среднем 25 м в высоту. Май – пора цветения каштанов. Было доказано, что это дерево отлично поглощает угарный и углекислый газы. Так же это растение обладает чудесной красотой, особенно во время цветения. А еще каштановое дерево считается очень полезным, лекарственным растением.



- Следующий пункт нашей экскурсии – дендрарий. Очень интересное название, правда, ребята? Дендрарий это территория, отведённая под выращивание в открытом грунте древесных растений (деревьев, кустарников, лиан). Здесь можно встретить различные виды дубов, яблонь, рябин и берёз. Есть в саду различные тополя. Именно эти деревья дают огромное количество кислорода. Самые старые деревья в коллекции — это две ели, растущие в глубине сада уже более 120 лет, еще со времен купца Борщева. Давайте послушаем стихи о разных видах деревьев. Прошу внимание на экран [YouTube](#)

- А сейчас мы пришли в декоративный центр. Коллекция декоративных травянистых многолетников выполняет несколько функций. Она является банком для сохранения растительного мира, источником для введения в культуру новых растений, служит для размножения ценных для озеленения видов. По количеству сортов самым многочисленным является семейство Ирисовые. На втором месте находится семейство Пионовые. В состав отдела цветоводства входит участок роз. Давайте вместе посмотрим небольшую презентацию о цветах. [perkamkopa.lv](#)

А теперь предлагаю поиграть в игру с мячом «Я знаю пять цветов»



- Ребята, около 15 процентов растений внесены в красную книгу. Так, например клематис цельнолистный является редким растением и поэтому он занесен в список охраняемых растений.

- Мы продолжаем нашу виртуальную экскурсию и я вас приглашаю в царство воды. На территории сада расположились два пруда — Верхний и Нижний.

На прудах с удовольствием селятся утки и лягушки, а на берегах произрастают сотни видов растений. Среди них плакучие и сферические ивы. Пруды считаются одними из самых старых искусственных водоемов в городе. Пруды не пересыхают даже в самое жаркое лето и питаются за счет естественных родников. Вода в родниках считается достаточно чистой и вполне пригодной для питья.

Верхний пруд



Нижний пруд



В нижнем пруду Самарского Ботанического сада растут водяные лилии. Цветок обладает интересной особенностью закрываться в вечерние или утренние часы, погружаясь в воду. В пасмурную погоду может вообще не появляться на поверхности.

- А сейчас предлагаю пройти в оранжерею. Коллекция оранжереи

располагается в двух больших залах, в одном из которых находятся тропические, а в другом — субтропические растения. Ребята, а вы знаете, что означает тропические и субтропические растения? Для влажных тропических лесов характерны большое количество осадков и высокая влажность воздуха, которая не опускается ниже 18С.

Климат субтропических областей умеренный со среднегодовой температурой около +15С. И поэтому в каждом из оранжерей поддерживается соответствующий микроклимат.



В помещении с тропическими растениями обитают:

- несколько видов пальм, среди которых есть банановые и финиковые;
- травянистые представители джунглей;
- различные виды лиан, очень похожих на змей;
- несколько видов драцен.



Ботанический сад по праву гордится своей коллекцией субтропических культур:

- различных видов фикусов;
- папоротников;
- декоративно-лиственных растений;
- плодовых культур;
- орхидей;
- кактусов.

В оранжерее цветут и благополучно плодоносят кофе, инжир, гуаява, авокадо, финики и цитрусовые деревья.

- Посмотрите, ребята, как выглядит мандариновое дерево. Вы наверняка слышали об этих деревьях, но не знаете о них. Мандарин – это многолетнее вечнозеленое растение родом из южного Китая. Созревают плоды в ноябре – декабре. Предлагаю посмотреть презентацию об этом плодовом дереве [infourok.ru>prezentaciya-na-temu-mandarin-klass...](http://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mandarin-klass...)



Финики в виде сухофруктов наверняка пробовали почти все. А вот свежие плоды — не пробовали. Ещё меньше тех, кто видел, как они растут. А между тем, финиковая пальма — одна из древнейших «одомашненных» человеком культур, очень почитаемая в странах арабского Востока. Её плоды не только вкусны, но и чрезвычайно полезны. К сожалению, в России выращивание финиковых пальм в открытом грунте невозможно из-за категорически не подходящего растению климата, но у нас в ботаническом саду содержат их в специальных условиях, в помещении оранжереи тропических растений.



- Это был последний пункт нашей виртуальной экскурсии. А теперь мы попросим цветик-семицветик вернуть нас обратно в группу. (Дети хором проговаривают слова для цветика-семицветика).

- После экскурсии мы немного отдохнем.

Мы по саду прогулялись

И немножко отдохнем (Шаг на месте)

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети (Присели)

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали (Встали)

Дружно хлопаем, ногами топаем!

Хорошо мы погуляли и немножко не устали! (Шаг на месте)

- Ребята, сегодня мы с вами совершили виртуальную экскурсию по ботаническому саду в Самаре. Давайте подведем итог.

- Что такое ботанический сад?

- Кого считают основателем ботанического сада Самары?

- Для чего создали ботанический сад?

- Что такое дендрарий?

- С какими растениями вы сегодня познакомились?

- Все ребята сегодня молодцы! Внимательно слушали и активно отвечали на вопросы.

Список использованной литературы.

1. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005. – 240 с.
2. Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт.-сост. С. В. Машкова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2015. – 185 с.
3. Шорыгина Т. А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96 с.
4. Интернет ресурсы.