

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 320» городского округа Самара  
443 117, г. Самара, ул. Партизанская, д. 236  
Тел./факс 8 (846) 261 56 27 , e-mail: ds\_320@mail.ru

**Проект**  
**«Правила дорожного движения»**  
**в подготовительной группе «Непоседы».**  
**МБДОУ Детский сад № 320 г.о.Самара**

Воспитатели : Куркина М.В.  
Важова М.И.

## **Пояснительная записка.**

### **1. Постановка проблемы и актуальность темы исследования.**

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит всех людей, так как за последние годы увеличилось число автолюбителей и как следствие увеличилось количество ДТП. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, используя только доступные для детского понимания методы и приемы, соответствующие возрастным возможностям детей. В этом направлении работы должны принимать участие и родители, и педагоги дошкольных образовательных учреждений, а в дальнейшем и школа. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогический коллектив уделяет особое внимание обучению детей правилам дорожного движения.

Исходя из актуальности выявленных проблем, в дошкольной образовательной организации необходимо разработать единые требования, подходы к изучению правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста.

### **Цель программы:**

Создание системы работы дошкольного образовательного учреждения по обучению детей правилам дорожного движения.

### **Задачи**

- создать условия в группах, на участке ДОО для обучения детей правилам дорожного движения;
- разработать комплексно- тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности на учебный год и задачи по изучению правил дорожного движения, конструктивно ввести в общее планирование образовательной деятельности, не нарушая целостность образовательного процесса.
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года, используя приемлемые методы мониторинга (опрос, решение проблемных ситуаций, интервьюирование и т.д.);

- изучить аналогичный опыт работы по обучению детей правилам дорожного движения, внедрить в практику работы ДОУ эффективные методы и приемы.
- использовать материально-технические возможности ДОУ, творческий потенциал педагогов для обобщения опыта работы по обучению детей правилам дорожного движения.

### **Методы и приемы, используемые при реализации программы**

**наглядные:** показ детям иллюстративных пособий: плакатов, карт, картин; технические средства обучения: диафильмы, кинофильмы, грамзапись;

**словесные:** беседы с детьми о правилах дорожного движения; рассказ воспитателя; рассматривание тематических картин; составление рассказов по серии сюжетных картин, рассказывание из личного опыта, составление творческих рассказов;

**практические:** исследования, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за движением транспорта, пешеходов.

**игровые:** творческие и режиссерские игры с использованием макетов улиц города, театрализованные игры и драматизации сказок, рассказов, стихотворений по правилам дорожного движения.

### **Участники программы**

Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, психолог, родители, представители ГИБДД г. Самары.

### **Методические пособия**

- Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты занятий, игры.
- Извекова Н.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»
- Котельникова Г.Н., Полуянова Н.К. «Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных

учреждений: «Зеленый огонек»;

### **Наглядно-демонстрационные пособия**

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Как избежать неприятностей». Демонстрационный материал.
- Вохринцева С. «Дорожная безопасность». Тетрадь общения и развития детей по ПДД»;
- Вохринцева С. «Безопасность». Демонстрационный материал;
- Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ»;
- Бордачева И.Ю. «Дорожные знаки». Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет.

- Горская А.В. «Правила – наши помощники». Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города;
- Шипунова В.А. «Детская безопасность». Учебно- методическое пособие для педагогов.

### **1.7. Ожидаемые результаты.**

Программа «Азбука дорожного движения» предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для которых является игра.

В результате решения программных задач по изучению правил дорожного движения в ДОО должно быть:

1. Создана предметно –пространственную развивающая среда в дошкольном учреждении по изучению правил дорожного движения.
- 2.Выработаны у детей навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения
3. Сформированы знания у дошкольников о значении дорожных знаков и понимание их схематического изображения для правильной ориентации на улицах города.
4. Сформированы у детей навыки наблюдения за дорожной обстановкой, умение предвидеть опасные ситуации и обходить их.
5. Осуществлено тесное сотрудничество с родителями по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

### **В программе раскрыты:**

- принципы построения программы;
- задачи по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждом возрастном этапе;
- содержание работы детского сада по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- представлена результативность работы по выполнению программных целей и задач.

**Сроки реализации программы:** 2019– 2020г.

## 2. Этапы реализации Программы:

|                                                      | цель                                                                                                                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I этап</b><br>Подготовительный                    | Выявление проблемы и обоснование ее актуальности                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ состояния воспитательно – образовательной работы по изучению правил дорожного движения;</li> <li>• анализ предметно – пространственной развивающей среды;</li> <li>• педагогическое обследование уровня компетентности детьми правил дорожного движения;</li> <li>• мониторинг профессиональной компетентности педагогов по теме исследования;</li> <li>• изучение аналогичного опыта работы;</li> <li>• создание творческой, инициативной группы по реализации целей и задач программы «Азбука дорожного движения», поэтапное внедрение.</li> </ul> |
| РЕЗУЛЬТАТ: создание условий для разработки программы |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>II этап</b><br>Организационный                    | Определение задач и содержания работы по изучению правил дорожного движения с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста<br>Составление плана работы с педагогами | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать перспективный план работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма;</li> <li>• организовать совместную работу с педагогами по составлению конспектов занятий по ПДД;</li> <li>• совершенствование предметно –пространственной развивающей среды;</li> <li>• разработка дидактических игр и пособий по изучению правил дорожного движения;</li> <li>• изучение педагогическим коллективом вопросов по проблеме дорожно – транспортного травматизма;</li> <li>• оказание методической помощи по реализации программы</li> </ul>      |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕЗУЛЬТАТ: определены задачи и содержание работы с детьми и педагогами по правилам дорожного движения; разработана система занятий, игр, пособий для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>III этап</b><br>Заключительный                                                                                                                                                                            | Систематизировать методический материал<br>Обобщение полученного опыта | <ul style="list-style-type: none"> <li>• количественная и качественная обработка итогов работы;</li> <li>• изучение и обсуждение педагогического опыта</li> <li>• презентация программы на заседании педагогического совета;</li> <li>• творческие отчеты;</li> <li>• пропагандировать опыт в средствах массовой информации</li> </ul> |
| РЕЗУЛЬТАТ: систематизация накопленного материала                                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Подготовительная группа**

Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.

Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса.

Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**

**«Детский сад №320 г.о.Самара на 2020-2021 учебный год**

| <b>Организационная работа</b>                                                                                                        |                    |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. Разработка перспективного плана работы по ПДД на 2019 – 2020 учебный год.                                                         | Сентябрь - октябрь | Старший воспитатель                                                |
| 2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах                                                                      | Ноябрь             | Воспитатели                                                        |
| 3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников «Требования к проведению экскурсий, прогулок за пределы детского сада».   | Декабрь            | Специалист по охране труда<br>Старший воспитатель                  |
| <b>Методическая работа</b>                                                                                                           |                    |                                                                    |
| 1. Оформление выставки литературы, пособий, дидактических игр по ПДД в методическом кабинете                                         | Сентябрь           | Старший воспитатель                                                |
| 2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской художественной литературой и наглядными пособиями                 | В течение года     | Старший воспитатель, воспитатели групп                             |
| 3. Проведение инструктажа с педагогами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года | Сентябрь<br>Март   | Заведующий<br>Специалист по охране труда                           |
| 4. Открытый просмотр занятия в старшей группе «Правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице»                            | Ноябрь             | Воспитатель подготовительная группа № 9 Куркина М.В. ; Важова М.И. |

|                                                                                                                        |                                     |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| 5.Открытый просмотр мероприятия по ПДД в подготовительной группе № 9 «Счастливый случай»                               | Март                                | Воспитатель, музыкальный руководитель      |
| 6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»                                                          | По годовому плану детского сада     | Старший воспитатель<br>Инструктор по труду |
| 7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»                                   | В течение года                      | Старший воспитатель, воспитатели групп     |
| Городской смотр – конкурс «Зеленый огонек»                                                                             | Март                                | Управление образования; ГИБДД              |
| <b>Работа с детьми</b>                                                                                                 |                                     |                                            |
| 1. Целевые прогулки:                                                                                                   | 1 раз в два месяца<br>1 раз в месяц | Воспитатели групп                          |
| 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные)                                                | ежемесячно                          | Воспитатели групп                          |
| 3. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию      | 1 раз в квартал                     | Воспитатели групп                          |
| 4. Чтение художественной литературы:                                                                                   | В течение года                      | Воспитатели                                |
| 5. Чтение и заучивание стихотворений по тематике                                                                       | В течение года                      | Воспитатели                                |
| 6. Загадывание детям загадок о дорожном движении                                                                       | В течение года                      | Воспитатели                                |
| 7. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий с детьми старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения | По городскому плану                 | Инспектор ГИБДД                            |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                             |                                     |                                            |
| 1. Оформление папки – передвижки «Правила дорожные детям знать                                                         | Сентябрь - октябрь                  | Старший воспитатель, воспитатели           |



|                                                                        |         |                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| положено»                                                              |         |                     |
| 2. Смотр – конкурс стенгазет в группах дошкольного возраста            | Январь  | Воспитатели групп   |
| 3. Оформление стенда «Азбука дорожного движения» в холле детского сада | Февраль | Инструктор по труду |
| 4. Оформление фото – стенда «Играем, учимся, познаем»                  | Март    | Инструктор по труду |

**Перспективный план проведения занятий  
по правилам дорожного движения в группе**

| <b>Группа</b>                      | <b>Занятия</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>и развитие речи<br/>(1 раз в квартал)</b>                                                                      | <b>Изобразительная<br/>деятельность (лепка,<br/>аппликация, рисование)<br/>(1 раз в квартал)</b>                                                                                                   | <b>Изобразительная<br/>деятельность<br/>конструирование<br/>(1 раз в квартал)</b>                                       |
| <b>Подготовительная<br/>группа</b> | 1. Рассматривание картины «Улица города».<br>2. Беседа с решением проблемных ситуаций.<br>3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) | 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице».<br>2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» | 1. «Мосты для разного вида транспорта».<br>2. «Светофор» (из бумаги).<br>3. «Улица города» (из строительного материала) |

## **Основное содержание работы с детьми по правилам безопасного поведения на улице**

### **Подготовительная группа**

В подготовительной группе ребята изучают азбуку улиц и дорог, куда входят понятия «проезжая часть», «дорожные знаки», для пешеходов - «Пешеходный переход». Для этого воспитатели проводят целевые прогулки к перекрестку, вдоль улицы; экскурсии, беседы, игры; читают художественную литературу.

В этом возрасте пора уже уделять внимание ознакомлению детей с дорожными знаками. Начинать необходимо работу со знаков для пешеходов: информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса»; запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

## **Содержание работы с детьми по проведению целевых прогулок**

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах.

### **Примерная тематика целевых прогулок**

#### **Подготовительная группа:**

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

**В подготовительной группе** целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

## **П Р И Л О Ж Е Н И Е**

### **Примерные вопросы для определения усвоения знаний детей по ПДД.**

#### **Старший дошкольный возраст**

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
2. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить улицу?
5. Как найти место перехода улицы?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначает красный (зеленый, желтый) сигнал светофора для пешеходов, водителей?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки маршрутного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить толпой?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

## **Вопросы для проверки знаний ПДД (подготовительная группа)**

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

**1. Что такое дорога?**

Дорога — часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

**2. Что такое тротуар?**

Тротуар — часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

**3. Как нужно ходить по тротуару?**

Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.

**4. Кого называют пешеходом?**

Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

**5. Почему нельзя ходить по проезжей части?**

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

**6. Где можно переходить улицу?**

Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.

**7. Для чего нужен светофор?**

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.

**8. Какие бывают светофоры?**

Светофоры бывают двух видов: для машин и для пешеходов.

**9. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?**

Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.

10. ***Какие сигналы подает светофор для пешеходов?***

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый — силуэт человека на светофоре движется.

11. ***Кто управляет машиной?***

Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

***Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте***

1. ***Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?***

Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

2. ***Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?***

Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.

3. ***Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?***

Около автобусной остановки очень интенсивное движение и пассажир может попасть под машину.

4. ***Как пассажир должен вести себя в транспорте?***

Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.

5. ***Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?***

Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.

Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну.

В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.

**6. Что еще нельзя делать в автобусе?**

В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

**Список методической литературы по правилам  
дорожного движения в МДОУ «Детский сад 320»**

|  |                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Альбом для раскрашивания «Говорящие картинки», Москва, издательство «Малыш», 1988 г.                                                                          |
|  | Баряева Л.Б. «Азбука дорожного движения», рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста, Москва, «Дрофа», 2007 г., 16 стр.               |
|  | Белая К.Ю. и др. «Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице», для среднего и старшего дошкольного возраста, Москва, «Просвещение», 2005 г., 47 стр.   |
|  | Гостюшин А.В. Шаг за шагом. «Безопасность». Безопасное поведение. Часть 2, пособие, Москва, НПО «Школа»- Издательство «Открытый мир», 1996 г.                 |
|  | Дидактические карточки. «Внимание! Опасно!» Правила безопасного поведения ребенка. Москва, изд. «Школьная пресса».                                            |
|  | Знакомство с окружающим миром. «Уроки безопасности», Ростов-на-Дону, изд. «Феникс».                                                                           |
|  | Комлева Л.А. «Дети и дорога», Каменск-Уральский, издательство «Калан», 1998 г., 24 стр.                                                                       |
|  | Методические рекомендации по обучению воспитанников дошкольных учреждений правилам пожарной безопасности, пособие для воспитателей ДОУ, г. Когалым, 2002 г.   |
|  | Михалков С. «Бездельник светофор», Новосибирск, «Детская литература», 1989 г., 16 стр.                                                                        |
|  | «Мы по улице идем», МП «Когалымская городская типография, 2 шт.                                                                                               |
|  | Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», подготовительная группа, Волгоград, Издательско-торговый дом «Корифей», для воспитателей ДОУ, родителей, 96 стр. |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Потапов С. «Учебное пособие по основам безопасности жизни», для начальной школы, Москва, изд. «Аквариум», 1998 г., 64 стр.                                                                                                  |
|  | Рублях В.Э. «Правила дорожного движения», учебное пособие для 1 класса, Москва, «Просвещение», 1984 г., 48 стр.                                                                                                             |
|  | Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», для воспитателей детского сада, Москва, «Просвещение», 1989 г., 62 стр.                                                                                                               |
|  | Советы мудрого ворона: Сказка-раскраска о Правилах дорожного движения, Екатеринбург, изд. «Калан», 2006 г., 16 стр.                                                                                                         |
|  | Гарутин О. «Для чего нам светофор», Ленинград, изд. «Детская литература», 1988 г., 20 стр.                                                                                                                                  |
|  | Усачев А., Березин А. «Школа безопасности», уч.пособие для учащихся 1 класса нач.школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, издательство АСТ, 1997 г., 176 стр.                                        |
|  | Фисенко М.А. «ОБЖ средняя и старшая группы», Волгоград, издательско-торговый дом «Корифей», 96 стр.                                                                                                                         |
|  | Фисенко М.А. «ОБЖ, подготовительная группа», Волгоград, издательско-торговый дом «Корифей», 80 стр.                                                                                                                         |
|  | Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту, Москва, Педагогическое общество России, 2005 г., для родителей, 80 стр.                                                                                             |
|  | Шелегин Н.Н. «Книга про то, как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть всегда здоровым и сильным», уч.пособие для учащихся нач.школы, Новосибирск, издательство Новосибирского университета, 1997 г., 84 стр. |

#### **Библиотечный фонд детской художественной литературы по правилам дорожного движения в МДОУ**

|    |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Дружинина М.В. «Умный светофор» Стихи. Москва «Планета детства»               |
|    | Маршак С. «Светофор» Стихи. Москва. Издательство «Веселка», 1981 г.           |
| 2. | Михалков С.В. «Бездельник светофор» Сказка -Новосибирск «Детская литература», |



|    |                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 1989, 16 стр.                                                                                                                  |
| 3. | Тарутин О. «Для чего нам светофор». Стихи Ленинград «Детская литература», 1988, 20 стр.                                        |
| 4. | Зубков Б.В. «Говорящие картинки». Альбом для раскрашивания по ПДД. Москва «Малыш», 1988, 18 стр.                               |
| 5. | Баряева Л.Б. «Азбука дорожного движения». Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста». Москва «Дрофа». |
| 6. | Тарутин О. «Для чего нам светофор» Стихи Ленинград «Детская литература», 1976                                                  |
| 7. | Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». Безопасность для малышей. Москва «Прометей», 2003, 78 стр.                                  |
| 8. | Шлыгин А. «Вышел мишка из берлоги», Стихи по ПДД. Москва «Малыш», 1985                                                         |
| 9. | Шалобаев А.Ю. «Советы мудрого ворона. Сказка – раскраска о правилах дорожного движения. Екатеринбург «Калан», 2006, 16 стр.    |

### Прочитайте детям

1. Барто А. «Любочка».
2. Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...»
3. Георгиев Г. Светофор.
4. Дорохов А. Зеленый... Желтый... Красный!
5. Драгунский В. «На Садовой большое движение».
6. Дурилов А. Моя улица.
7. Ермолаев Ю. Два прокола.
8. Житков Б. «Что я видел».
9. Житков Б. Светофор.
10. Жичка Ф. «Улица моя».
11. Завойская К. «Ехал странный пассажир...»
12. Здравствуй, друг, дорожный знак!
13. Здравствуй, светофор!
14. Иванов А. Как неразлучные друзья дорогу переходили.

15. Известкова Н. «Штаб «светофор».
16. Капустикян С. «Посиди, послушай».
17. Кобина И. «Дошкольникам о технике».
18. Кривич М. Школа пешехода.
19. Лавренко Б. Варенье.
20. Лавренко Б. Кто прав?
21. Лунин В. «Я — поезд», «Будущий летчик».
22. Маршак С. «Мяч», «Автобус номер двадцать шесть».  
милиционер», «Гололед».
23. Михалков С. «Одна рифма», «Велосипедист», «Дядя Степа -
24. Михалков С. Дядя Степа - милиционер. Моя улица. Велосипедист. - В сборнике «Мой друг».
25. Михалков С. Скверная история.
26. Могутин Ю. «Ты идешь по улице».
27. Пишумов Я. «Мы по городу идем», «Это улица моя».
28. Пшеничных С. «По дороге мчат машины...»
29. Серяков И. Машина, которую рисовать научили.
30. Серяков И. Улица, где все спешат.
31. Серяков И. Ученый дружок.
32. Тарутин О. Для чего нам светофор.
33. Токмакова И. «На лошадке ехали...» Песенка.
34. Цыферов Г. «Сказки на колесах».
35. Я дружу со светофором.