муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 320» городского округа Самара

443117, г. Самара, ул. Партизанская, д.236
тел(846)261-56-27, факс(846) 261-56-27 e-mail: ds_320@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 320 г.о. Самара
протокол № 3_ от 28.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Детский сад №320" г.о. Самара
Приказ № 42-ОД от 04.03.2025
Халаева А.М.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 320» городского округа Самара

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть	3
1.	***Образовательная деятельность Бюджетного учреждения***	3
1.1	Общая характеристика Бюджетного учреждения	3
1.2.	Правоустанавливающие документы Бюджетного учреждения	4
1.3.	Общие сведения об образовательной деятельности	6
2.	***Система управления Бюджетного учреждения***	9
2.1.	Характеристика системы управления	9
2.2.	Структура управления, включая коллегиальные органы управления Бюджетным учреждением	10
2.3.	Эффективность управления Бюджетным учреждением	12
3.	***Условия осуществления образовательного процесса***	13
3.1.	Оценка кадрового потенциала	13
3.2.	Оценка материально-технического обеспечения	16
3.3.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
3.4.	Медико-социальное обеспечение	21
3.5.	Психолого-педагогическое обеспечение	23
4.	***Содержание и качество подготовки воспитанников***	26
4.1.	Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации	26
4.2.	Состояние образовательного процесса	29
4.3.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
4.4.	Заключение. Перспективы и планы развития	32

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика Бюджетного учреждения

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное (сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №320» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара)
2.	Дата основания	1967 г.
3.	Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
5.	Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
6.	Приоритетное направление	Социально-коммуникативное развитие
7.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5312 от 26.05.2014 г.- бессрочно
8.	Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер 975-06 от 13.04.2006 г.
9.	Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №320» городского округа Самара от 11.09.2019 (новая редакция) № 2283
10.	ОГРН	1026301507847
11.	ИНН	6318107733
12.	Юридический и фактический адрес	443117, г. Самара, ул. Партизанская, д. 236
13.	Телефон/ факс	(846)261-56-27
14.	E-mail:	ds_320@mail.ru
15.	Сайт ДОУ	https://ds320.ru/
16.	Учредитель	Администрация городского округа Самара
17.	Вышестоящая (головная) организация	Департамент образования г. о. Самара, 443010, ул. Льва Толстого, 26
18.	Руководитель учреждения	Заведующий Халаева Анастасия Маратовна
19.	Заведующий хозяйством	Муравьева Тамара Федоровна
20.	Главный бухгалтер	Чеволдаева Елена Владимировна
21.	Старший воспитатель	Архипова Валентина Вячеславовна
22.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя; Режим работы: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные правительством РФ.

23.	Фактическая наполняемость	175 воспитанников
24.	Группы	6 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа «Совята» (с 2-х до 3 лет) – 26 детей вторая младшая группа «Ромашка» (с 3-х до 4-х лет) – 30 детей разновозрастная группа «Светлячки» (с 3-х до 5 лет) – 30 детей разновозрастная группа «Солнышко» (с 4 до 6 лет) – 30 детей разновозрастная группа «Светофор» (с 4 до 6 лет) – 30 детей разновозрастная группа «Непоседы» (с 5 до 7 лет) – 28 детей

1.2. Правоустанавливающие документы Бюджетного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №320» городского округа Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (РЕД. ОТ 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами в 2024 году:

- Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Правила осуществления мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12 2013 г. № 1324 о показателях деятельности дошкольной образовательной организации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РоссийскойФедерации»;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.

МБДОУ является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Бюджетного учреждения, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДОУ;
- коллективным договором;
- трудовыми договорами с работниками ДОУ и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;
- договорами с родителями (законными представителями);
- системой договоров о сотрудничестве с партнерами.

Документация Бюджетного учреждения, регламентирующая работу Бюджетного учреждения:

- Программа развития Бюджетного учреждения;
- Основная общеобразовательная программа Бюджетного учреждения;
- Программа воспитания;

- календарный план воспитательной работы;
- учебные планы;
- годовой план воспитательно-образовательной работы Бюджетного учреждения;
- приказы заведующего;
- штатное расписание ДОУ;
- план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на год;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- локальные акты, определенные Уставом Бюджетного учреждения (соответствуют перечню и содержанию Устава Бюджетного учреждения);
- режим дня;
- расписание организованной образовательной деятельности.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на делопроизводителе Бюджетного учреждения. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 320» г. о. Самара.

Бюджетное учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 1.2.3.3685-21), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется медицинский кабинет.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №320» г. о. Самара – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-коммуникативного развития

детей.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и лицензией об образовательной деятельности.

Бюджетное учреждение работает по ООП (основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара), составленной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Министерством Просвещения Российской Федерации Приказом № 1028 от 20.11.2022 г.), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательногопроцесса в детском саду.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников

- первая младшая группа 2-3 года - не более 10 минут
- вторая младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет – не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет – не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.
- перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), на основе требований СанПиН и с учётом реализуемых программ.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая; в летний оздоровительный период проводились мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально- игрового и художественно-эстетического цикла.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, **сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Характеристика состава воспитанников

ДОУ посещают дети с 2 до 7 лет; всего функционирует 6 групп. Группы: с 2-х до 3-х лет – 1 первая младшая группа; с 3 до 4 лет – 1 вторая младшая группа; с 3 до 5 лет - 1 разновозрастная группа; с 4 до 6 лет – 2 разновозрастные группы; с 5 до 7 лет – 1 разновозрастная группа.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ № 320 г. о. Самара

МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара занимает благоприятное местоположение: расположено в Советском районе, около парка Победы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Фактическая наполняемость в 2024 году составляет 175 детей. Рядом расположены МБОУ «Школа № 87» г. о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 328» г. о. Самара, Центральная городская детская библиотека МБУК г.о. Самара «ЦСДБ».

Социальная активность и внешнее взаимодействие ДОУ

В рамках расширения образовательного пространства детей МБДОУ «Детский сад № 320» г. о. Самара осуществляет внешнее взаимодействие: МБОУ ДОД ДООЦ «Помощь» г. о. Самара; СГСПУ; ЦРО; СИПКРО; ГБУЗ СО «СГКП №6» Советского района; МБДОУ «Детский сад № 328» г. о. Самара, МАДОУ «Детский сад № 283» г. о. Самара, ЦДЮТ «Восход», МБУК г.о. Самара «Детская картинная галерея», Благотворительный фонд «Зов – своих не бросаем», МКУ г.о. Самара МЦ «Самарский», ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж», МБУ ДО г.о. Самара «Детская музыкальная школа № 19», ГБОУ ДО г.о. Самара «Самарский областной детский эколого-биологический центр».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 320» г. о. Самара функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется

планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Характеристика системы управления Бюджетным учреждением

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Характеристикой управления Бюджетного учреждения, а также его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего за выполнение своих функций на основании должностной инструкции.

Администрация Бюджетного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В Бюджетном учреждении применяются такие виды контроля как: сравнительный, предупредительный, тематический, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Согласно Уставу, формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Бюджетного учреждения, Педагогическийсовет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №320» г. о. Самара.

Электронный документооборот.

В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В

2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

2.2. Организационная структура управления Бюджетного учреждения

Структура управления представлена в виде 3 уровней.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующей хозяйством, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед), инструктор по физической культуре, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление Бюджетным учреждение строится на принципах единоналичия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления Бюджетным учреждением.

Формами самоуправления Бюджетного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

Общего собрания трудового коллектива:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Уставе;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным

видам поощрений;

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Педагогический совет:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Совет Бюджетного учреждения:

- определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития ДОУ, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества ДОУ;
- определяет пути взаимодействия ДОУ с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально – технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего ДОУ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;

- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета ДОУ действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами ДОУ.

2.3. Эффективность управления Бюджетным учреждением

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ «Детский сад №320» г.о. Самара являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управленииДОУ.

О результативности и эффективности действующей в Бюджетном учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутреннего контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОУ.

Контроль организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, предупредительный, срезовый, фронтальный, взаимоконтроль.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

Грамотно сформированный и рационально-поддерживаемый имидж МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара (как открытого инновациям,

отвечающего современным запросам учреждения) является с одной стороны объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего управления и стимулирования.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №320» г.о. Самара реализуется право участников образовательных отношений на управление ДОУ, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 12/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 5 педагогов

- первую категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов.

В 2024 году педагоги Бюджетного учреждения приняли участие:

— в районном семинаре «Психолого-педагогическая мастерская педагогов-психологов Советского района: «Сопровождение создания предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ. Безопасная образовательная среда: психологические аспекты»;

— в районном круглом столе педагогов-психологов Советского

района «Система организации психолого-педагогического взаимодействия, в том числе, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Работа с детьми-инофонами (двуязычными детьми)»;

— в районном семинаре для музыкальных руководителей ДОУ Советского района «Разработка, апробация и (или) внедрение эффективных практик патриотического воспитания в музыкальном развитии дошкольников»;

— в районном семинаре «Технологические аспекты реализации программы воспитания ДОУ в соответствии с ФОП ДО»;

— в X городском психологическом форуме «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»;

— в городском семинаре – практикуме «Использование коммуникативных игр в коррекционной работе над лексикой с детьми с ОВЗ»

— в XXVII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»;

— в VII открытом методическом семинаре «Прикоснись к природе сердцем»;

— в региональном этапе XXXIII международных Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;

— во Всероссийском фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»;

— во II Всероссийской научно-практической с международным участием конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»;

— в XVI Международной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»;

На базе МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара в 2024 году организованы:

- районный семинар «Психолого-педагогическая мастерская педагогов-психологов Советского района: «Сопровождение создания предметно-

пространственной развивающей среды в ДОУ. Безопасная образовательная среда: психологические аспекты»;

- районный круглый стол педагогов-психологов Советского района «Система организации психолого-педагогического взаимодействия, в том числе, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Работа с детьми-инофонами (двуязычными детьми)»;

- городской марафон открытых занятий «Воспитание у детей дошкольного возраста познавательной активности, самостоятельности и инициативности».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги более не испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности практиковалась такая форма обучения.

Наличие технических специалистов в штате организации

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров Бюджетного учреждения к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере

дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В штате учреждения технические специалисты отсутствуют.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учёт микротравм работников

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий.

3.2.Оценка материально – технического обеспечения

В Бюджетном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Бюджетном учреждении оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в Бюджетном учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В Бюджетном учреждении оборудованы уголки (родительские уголки, уголки природы, дежурства, творчества, строительно-конструктивные уголки, речевые уголки, уголки нравственно-патриотического воспитания, уголки ПДД, опытно-экспериментальные уголки, спортивные уголки, музыкальные уголки, игротека).

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов

театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: плеер, проектор, компьютеры, принтеры, ноутбуки.

В Бюджетном учреждении имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы - конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для нравственно-патриотического воспитания, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Оснащение для занятий двигательной активности: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон, скамейки для ползания и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком.

Вывод: все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Особое внимание в Бюджетном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых:

- со всеми работниками Бюджетного учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей;
- установлена круглосуточная система противопожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировки с сотрудниками и детьми по соблюдению правил пожарной безопасности;
- в Бюджетном учреждении имеется круглосуточная охрана.

Оценка произошедших изменений за последний год

В Бюджетном учреждении в 2024 году произошло обновление учебно-

методической и материально-технической базы.

- Благоустройство территории (оформление цветочных клумб, высадка хвойных деревьев и кустарников, созданы дополнительные тропинки здоровья, приобретено уличное оборудование);
- Приобретение атрибутов для обеспечения различных направлений образовательной деятельности (оформление праздников, карнавальных, сценических костюмов, пособий и т.д.).
- Приобретение игрушек

В МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара соблюдены все требования СанПиН к организации учебно-воспитательного процесса с детьми. Структурная организация помещений групп, материалы, оборудование являются не случайным набором различных предметов, а важным компонентом той образовательной среды, в которой растет и развиваетсяребенок.

Таким образом, в общеразвивающих группах дошкольного возраста созданы все условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников и направленные на поддержание постоянного интереса детей к получению новой информации, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка и повышению качества предшкольной подготовки.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В Бюджетном учреждении обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2024 годы. В 2024 году прошел четвертый набор воспитанников в первую младшую группу для детей от 2-х до 3-х лет.

3.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования приобрели наглядно-дидактические пособия:

− комплекты Н.В.Нищевой «Материалы для оформления родительского уголка в групповой»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− методическая литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Бюджетном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления

повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

3.4. Медико-социальное обеспечение

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ Самарская городская больница№ 6 Советского района.

Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован лицензированный медицинский кабинет.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад №320» г.о. Самара является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников, используя здоровье сберегающие технологии.

В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровье сберегающие технологии.

В работу внедрены и используются в системе здоровье сберегающиеметоды и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободнойдеятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательнойгимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

В течение учебного года в Бюджетном учреждении проводилисьмузыкально

- спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные ООП ДО и годовым планом работы.

Врачом поликлиники № 6 Шипиловой И.В. велось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, и осуществлялся контроль физкультурно-оздоровительной работы. Пик заболеваемости ОРВИ у детей пришелся на февраль-март месяцы, в связи с этим были усилены меры профилактики и противоэпидемические мероприятия.

Большое внимание уделяется в ДОУ оздоровительно-профилактической работе с детьми. Проводится:

– витаминизация 3-го блюда;
– фитотерапия;
– кварцевание групп;

Питание детей в детском саду находится под постоянным контролем заведующего Бюджетным учреждением и старшей медсестры. Потребность детей в основных ингредиентах выполняется, калорийность соответствуетнорме.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализируя итоги адаптационного периода детей за 2024 год можно сказать, что адаптация у детей в младших группах, в основном, имела лёгкий характер.

Ежегодное увеличение детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями, ещё раз доказывает, что необходимо продолжать работу по реализации системы оздоровительно-физкультурных мероприятий и повышению качества их организации, вести просветительскую работу с родителями, которая предусматривает повышение роли профилактики в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Заведующим Бюджетным учреждением и бракеражной комиссией осуществляется контроль за организацией полноценного питания, в меню включены соки, кисломолочные продукты, свежие фрукты и овощные салаты каждый день.

В 2024 году был зафиксирован один случай травматизма среди

воспитанников.

В бюджетном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушные режимы.

В 2024 году в Бюджетном учреждении организовано 5 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области и департаментом потребительского рынка и услуг городского округа Самара. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Вежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, творог, мясо и рыба. Время приёма пищи определяется в каждой группе всоответствии с требованиями СанПин и возраста детей.

3.5. Психолого-педагогическое обеспечение

Коллектив ДОУ с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения результата у детей с ОВЗ.

Успех в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ прямо зависит от взаимодействия педагога-психолога, учителя – логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями ДОУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

В ДОУ работает ППК, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду осуществляется:

Работа консультационного центра «Симфония» Бюджетного учреждения направлена на соблюдение прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными документами Министерства образования России, приказами и распоряжениями ГУО Самарской области, а также с учетом целей и задач МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара.

Деятельность психологической службы направлена:

- на формирование у педагогов и родителей общей психологической культуры, передачи им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностей в развитии и воспитании;
- на профилактику и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
- на обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе изучения психологических особенностей дошкольника.

Работа педагога - психолога в течение года проводилась в соответствии с годовым планом, утвержденным заведующим ДОУ.

Основные виды деятельности психолога, в соответствии с нормативными документами, это:

- психодиагностическая работа;
- психопрофилактическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа;
- организационно-методическая работа.

Цель:

Создание психолого - педагогических условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, эмоционального комфорта для гармоничного развития личности ребенка.

Задачи:

1. Выявить сформированность интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

2. Диагностировать, развивать, корректировать интеллектуальную, эмоционально - личностную сферы ребенка.

3. Повышать психолого – педагогическую культуру педагогов иродителей, используя инновационные технологии.

4. Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через гуманизацию учебно-воспитательного процесса и оптимизацию связей с семьей.

Коррекционная работа проводится на индивидуальных занятиях согласно индивидуальным планам коррекционной работы в соответствии с логопедическими заключениями, возрастными и личностными особенностями детей в режиме 2 раза в неделю по 15-20 минут.

В ходе коррекционно-логопедической работы приходилось решать следующие задачи:

- формировать положительное отношение к логопедическому занятию и личности логопеда;
- работать над формированием положительной мотивации к коррекционному процессу и активного желания ребенка избавиться от речевых недостатков;
- заниматься развитием устойчивого, целенаправленного, произвольного зрительного и слухового внимания;
- способствовать нормализации речевой моторики;
- заниматься активизацией речевого дыхания;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать устойчивые фонематические представления;
- работать над всеми видами языкового анализа и синтеза;
- заниматься улучшением импрессивной стороны речи;
- развивать слухоречевую память;
- устранять недостатки произносительной стороны речи;
- работать над развитием объема и качества словарного запаса;
- совершенствовать умение пользоваться простой фразой и сложным предложением;
- развивать умение строить развернутый ответ на вопрос;

- преодолевать недостатки грамматического строя речи;
- развивать связную контектную речь (умение пересказывать, рассказывать, описывать предметы, сравнивать предметы);
- работать над просодической стороной речи (голосом, интонацией, дикцией);
- преодолевать психологические комплексы, связанные с речевыми недостатками;
- развивать мелкую моторику рук;
- обучать детей основам грамоты (формировать слогослияние);
- закреплять и автоматизировать полученные речевые навыки в самостоятельной спонтанной речи;
- формировать навыки самоконтроля за собственной речью.

4. РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Основная образовательная программа Бюджетного учреждения. Анализ реализации

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию ДОУ, является Программа развития, разработанная коллективом на период 2021 - 2024 годы (далее – Программа).

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара на 2021-2024 годы:

1. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию

ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение внутренней системы оценки качества образования, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения, всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

МБДОУ «Детский сад №320» г. о. Самара – детский садобщеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно- эстетического, социально-коммуникативного и познавательногонаправления развития детей.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом

ДОУ и лицензией об образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155) образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 320» г. о. Самара, является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательногопроцесса в детском саду.

Бюджетное учреждение работает по ООП (основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара), составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Министерством Просвещения Российской Федерации Приказом № 1028 от 20.11.2022 г.), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155).

Цели и задачи МБДОУ «Детски сад № 320» по реализации Программы определены на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей и ожиданий родителей, окружающего социума.

Качество подготовки воспитанников можно отследить по результатам осуществляемой образовательной деятельности (воспитательно-образовательной и коррекционной) в МБДОУ «Детский сад №320» г.о. Самара. Результаты представлены в рамках оценки индивидуального развития детей всех возрастных групп.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования.

При аналитике полученных результатов педагоги не сравнивают результаты детей между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельно взятую динамику. Диагностика проводится два раза в год в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и в конце

(апрель-май).

4.2. Состояние образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 175 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа «Совята» (с 2-х до 3 лет) – 26 детей
- вторая младшая группа «Ромашка» (с 3-х до 4-х лет) – 30 детей
- разновозрастная группа «Светлячки» (с 3-х до 5 лет) – 30 детей
- разновозрастная группа «Солнышко» (с 4 до 6 лет) – 30 детей
- разновозрастная группа «Светофор» (с 4 до 6 лет) – 30 детей
- разновозрастная группа «Непоседы» (с 5 до 7 лет) – 28 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, открытые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развитияпо образовательным областям в общеразвивающих группах	Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Итого Уровень усвоения программы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	15	8	113	65	47	27	128	73

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году в детский сад скорректировал ООП ДО и включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, длячего это нужно

В детском саду выполняются мероприятия по профилактике заболевания гриппом и ОРВИ, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2024

году не было карантинов из-за высокой заболеваемости детей гриппом и ОРВИ.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- адаптационный период;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в образовательную деятельность.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из многодетных и неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Бюджетном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательнойдеятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники бюджетного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности

В Бюджетном учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

Дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучному направлению «Мир вокруг нас» для детей от 5 до 7 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Чудо-шашки» для детей от 5 до 7 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа по художественному направлению «Волшебный мир театра» для детей от 5 до 7 лет.

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в Бюджетном учреждении» реализуется достаточно активно.

Для развития дополнительного образования в Бюджетном учреждении в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

4.4. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различныхобразовательных услуг.

Сопоставление данных выше изложенных факторов позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования: социального взаимодействия, здоровье сбережения, так как носят развивающий характер. Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии детского сада может быть охарактеризована как достаточная. Превалирует на сегодняшний день ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений,

навыков в жизненных ситуациях), а также взаимодействие с родителями воспитанников в рамках реализации проектной деятельности.

Можно сделать следующие выводы:

— совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

— наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через кружковую работу;

— педагоги Бюджетного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

— детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня развития детей, расширяет кругозор воспитанников;

— прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Перспективы развития на 2025 год

1. Внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности;

2. Активное внедрение инновационных здоровьесберегающие технологии, привлечение воспитанников и их родителей к пропаганде здорового образа жизни;

3. Обеспечение условий способствующих укреплению триединства «Воспитанники + ДОУ + Родители», для воспитания гармонично развитой личности, путём их привлечения к организации социально-значимых мероприятий и участию в семейных творческих проектах, а также в образовательном процессе.