

Образовательный маршрут совместной деятельности родителей и детей
в сети интернет на тему: «Мир сказок».

Разработали: воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 320»

Володина О.В.,

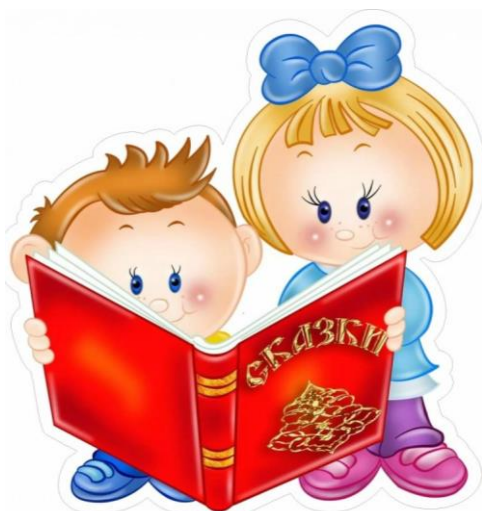
Выкачко Е.А.



Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящён сказкам. Сказки для малышей – это не просто хорошее время провождение или способ усыпить детей, это очень действенный и при этом ненавязчивый метод обучения. Польза чтения известна всем, причем касается это не только каких-то учебных материалов, но и самых простых придуманных историй. Ежедневная сказка на ночь для ребенка может творить чудеса по части его развития. Он станет более внимательным и усидчивым, ведь, чтобы дослушать историю до конца нужно немало терпения. Словарный запас пополнится самыми разнообразными новыми словами и речевыми оборотами. Он научится размышлять и думать о последствиях своих и чужих действий. Не говоря уже о том, как сказки развивают воображение, расслабляют и даже мотивируют. Дети, которые научатся любить сказки в детстве, вне всякого сомнения, пронесут эту любовь к книгам во взрослую жизнь.

Шаг 1.



Все мы знаем огромное количество сказок, но никогда не задумывались об их истории происхождения! Хотя эта очень интересная и познавательная информация! Предлагаем начать наш маршрут с просмотра презентации "Как появилась сказка", которую вы можете найти по ссылке prezentaciya-kak...skazka-2100305.html

Задайте детям вопросы после просмотра материала:

1. Как появилась сказка?
2. Почему сказку называют «народной» ?
3. Какая важная особенность сказки?



Все вы конечно знаете «Курочку Рябу». Герои этой сказки много и горько плачут , а нам весело. Почему? Потому что горе-то у них уж очень «большое» - разбитое яичко. Самой разумной в сказке оказалась курочка. Она всех успокоила, обещав снести другое яичко...

Послушайте аудиосказку «Курочка Ряба» audio...audioskazka-kurochka-ryaba.html

Шаг 2.

Традиционно в русской культуре ребёнок начинает знакомство со сказок народных, незатейливых и напевных, в сказках с часто повторяющимся эпизодом, сказках отнюдь не простых, ибо в них сокрыты глубинные знания об очень важных для человека вещах.

Рассмотрим сказку «Колобок», как сказку - предупреждения о ловушках социальной реальности. Дети не любят нравоучений поэтому, именно через истории им можно донести что – то важное. На примере героя, попавшего в затруднительное положение из-за своей глупости, беспечности,

неграмотности, сказка показывает ребёнку последствия незрелых легкомысленных поступков.

«Будь осторожен. Люди не зря учатся, наблюдают друг за другом и миром. Одно неверное действие, одно неосторожное слово, – и этим воспользуется твой соперник или враг», – нащёптывает сказка подсознанию ребёнка.



Для закрепления знаний по содержанию сказки предлагаем следующую ссылку igraprezentaciya-kolobok-dlya-dou

Можете распечатать для детей раскраски по сказке [«Колобок»](#)

Шаг 3.

Самый распространенный вид сказок, который рано становится известным ребёнку, — сказки о животных. Звери, птицы в них и похожи, и не похожи на настоящих. Легко усмотреть во всех этих сказках неправдоподобие: где это видано, чтобы петух ходил с косой, волк ловил рыбу, а лиса уговаривала тетерева спуститься на землю? Ребенок принимает выдумку за выдумку, как и взрослый, но она его привлекает необычностью, непохожестью на то, что он знает о настоящих птицах и зверях.

Предлагаем вам посмотреть презентацию по сказке «Теремок». Это короткая сказка для малышей о домике, который приютил много животных. Однако, теремок не смог вместить огромного медведя и сломался. В этой презентации есть дидактическая игра на закрепление знаний детей по содержанию данной сказки. Смотрите ссылку [«Сказка»](#)



Сделайте пальчиковую гимнастику «Строим дом» ok.ru

Так же вы можете посмотреть вместе с ребёнком мультфильм по сказке В. Г. Сутеева «Терем – теремок» и найти отличия с первым вариантом сказки [«Теремок»](#)

Шаг 4.



Сказка В. Г. Сутеева «Раз, два – дружно!» поможет обсудить с малышами идею: мы очень сильны, когда мы все вместе; в нашем единстве очень важен каждый, даже маленький и слабый. Почитать эту интересную и поучительную сказку вы можете по ссылке skazki-dlay...suteeva/raz-dva...

Из сказки В. Г. Сутеева можно сделать вывод: взаимопомощь — великое дело. Оказать помощь могут люди великодушные, совестливые, имеющие сострадание. И в тоже время есть и такие, как сорока в сказке — готовые внести сумятицу и разлад. С такими ухо нужно держать в остро.

Предлагаем нарисовать [сказочного зайца](#).

Шаг 5.

Самая главная мораль в сказках — что есть зло, а что добро. В наших сказках именно это и выражено. В результате ребенок сравнивает себя с хорошим персонажем и знает, что зло наказуемо.

Просмотр сказки [«Волк и семеро козлят»](#)

Предлагаем вам сделать пальчиковую гимнастику по сказкам <https://multiurok.ru/files/pal-chikovyie-ighry-na-osnovie-skazok.html>

[Викторина](#) по сказке «Волк и семеро козлят» для закрепления знаний детей о содержании сказки

Шаг 6.



Уважаемые родители, на последнем этапе нашего маршрута предлагаем вам презентацию игр и загадок по сказкам zagadki...igri-po-russkim...skazkam

Пазл «Красная шапочка» › [library/interaktivnij_pazl_v_gostyah_u_...](#)

Образовательный маршрут является результативной формой сотрудничества педагогов, родителей и детей. Целью образовательного маршрута является повышение педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс и обогащение детско-родительских отношений.

Спасибо за внимание!