

МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара
Образовательный маршрут “Растительный мир”

Автор: Пономарева Ирина Дмитриевна

Айвазян Аревик Давидовна

Старший дошкольный возраст.

Природа – это богатейшая кладовая для всестороннего развития ребенка. Растения своим разнообразием привлекают детей к познанию окружающего мира. Но у детей знания о растениях разрозненные, нет навыков ухода за растениями, навыков бережного отношения к растениям.

Этот образовательный маршрут посвящен растениям. Предлагаем Вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей.

Цель:

- Знакомство детей с растительным миром.

Задачи:

- расширять представления детей о растительном мире;
- развивать речевую активность, желание поделиться с окружающими (близкими, друзьями) полученными знаниями;
- воспитывать бережное отношение к растениям.

Результаты:

- расширились представления детей о растительном мире;
- повысился уровень речевой активности.

Шаг 1. Как растут растения?

Большинство растений зарождаются в семени. Внутри каждого из них живет крохотный зародыш, который разовьется в новое растение, и хранится запас питания для пророста. <http://www.youtube.com/watch?v=x1exzwhlzBA>.

После просмотра видео задайте ребенку вопросы: Какие нужно создать условия для того, чтобы семечко проросло? Может ли растение расти без света воды и тепла?

Спровоцируйте интерес к теме и предложите ребенку посадить семечко, провести наблюдение за ним. Особое внимание уделите тому, чтобы ребенок сам проявлял инициативу, самостоятельность в ведении дневника наблюдений.

Шаг 2. Какие бывают растения?

Познакомьте детей с разными видами растений.

Растения леса. Лес называют зеленым океаном земли, бесценным даром природы. Лес - настоящие легкие нашей планеты. Он помогает дышать всему живому, выделяя кислород, очищая воздух от грязи, пыли и вредных для здоровья людей.

Леса кормят, обогревают, дают материал для строительства. Плоды, цветы, листья, ветки и корни - источник пищи для животных. Мощные деревья с густой кроной служат хорошей защитой от транспортных шумов, сильных ветров. Леса сберегают воду и почву. Летом смягчают жару, зимой - холод. <http://www.youtube.com/watch?v=0DTKPup6oqc>

Задайте ребенку вопросы: «С какими лесными растениями ты познакомился? Какую пользу приносит лес человеку? Как нужно беречь и охранять лесные богатства?»

Луговые растения. Луг - необыкновенное сочетание разнообразных красок, растений, трав, насекомых и животных. Пройдемся по лугу, вдохнем воздух, пахнущий травой и медом. <http://www.youtube.com/watch?v= uejigLRYr8>

Рассмотрите с детьми луговые растения, постарайтесь запомнить их названия и особенности, чтобы беречь и сохранять зеленое богатство нашей страны.

Полевые цветы. Любой человек, кто хоть раз видел цветущее поле, не сможет забыть этого чудесного зрелища: сплошной ковер из цветов и трав, познакомьтесь с разнообразием полевых цветов на следующем ресурсе:

<http://rutube.ru/video/68f07a9a74a95eadd6016eb42290a6d/>

Комнатные растения

С глубокой древности человек ощущал свою неразрывную связь с природой. Он не только получал удовольствие, вдыхая запах листвы и аромат цветов, но и чувствовал при этом прилив бодрости и сил. Издавна люди знали, что многие растения способны исцелять, и обращались к ним за помощью.

Поэтому человек интуитивно стремился перенести в свое жилище кусочек живой природы. А в наше время учеными установлено, что многие комнатные растения, которыми украшены квартиры и офисы, выполняют функцию «чистильщиков» воздуха.

Попросить ребенка вспомнить и рассказать какие комнатные растения у них дома.
<http://www.youtube.com/watch?v=Gev0XSd5jog>

Задайте вопросы: Как нужно ухаживать за комнатными растениями? Какие цветы нравятся больше других? Какие новые названия цветов он узнал?

Шаг 3. Зеленая аптека

Среди множества способов лечения людей, пожалуй самый приятный и натуральный, а к тому же и один из самых древних - это лечение травами. Спросите ребенка, какие лекарственные растения ему уже известны, а затем вместе посмотрите видео:

<http://www.youtube.com/watch?v=TgYTo7ytTxA>

	
облепиха	ромашки
	
ландыши	календула

Научите ребенка распознавать и называть растения по их листьям, цветам и плодам.

Шаг 4. Ядовитые растения

Родители, Вам необходимо помнить, что дети дошкольного возраста активно познают природу, а некоторые растения, которые они находят в лесу, у водоемов, на лугу, могут представлять большую опасность. Особое внимание следует уделять ядовитым растениям. Всем известный ландыш - одно из самых ядовитых растений, но вместе с тем это лекарственное растение.

<https://www.youtube.com/watch?v=1tDbmKMIW2A>

После просмотра видео проведите с ребенком еще раз беседу о том, что кроме лекарственных растений есть и ядовитые, что нельзя трогать руками незнакомые растения.

Шаг 5. В заключении маршрута предлагаем Вам обобщить и привести в систему все знания, полученные в ходе маршрута. Загадать детям загадки о растениях.

http://mdou413.blogspot.ru/2012/08/blog-post_10.html

После прохождения маршрута, ребенок может задать вопросы о том, что ему непонятно или интересно. Надеемся, что совместная работа по маршруту не оставит непонятым этот важный для каждого ребенка материал.