

**Игровая обучающая ситуация
«Путешествие в зоопарк»
в старшей группе**

Тема недели «Дикие животные»

Задачи:

1) «Познавательное развитие»

- расширять знания детей об обитателях зоопарка;
- учить понимать зависимость между внешним видом животного, средой его обитания, особенностями питания;
- актуализировать знания о профессиях сотрудников зоопарка и об их обязанностях; учить сравнивать и систематизировать предметы по величине (высоте, ширине).

2) «Социально – коммуникативное развитие»

- прививать любовь к окружающему миру;
- воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе;
- формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность;
- воспитывать культуру поведения в зоопарке

3) «Речевое развитие»

- закреплять в активном словаре названия животных (верблюды, коала, носорог, шакал);
- развивать фразовую речь, умение строить сложное предложение.

Методы и приемы:

1. практические - отгадывание загадок, конструирование клеток для животных, дидактическая игра «Подбери соседей»;
2. наглядные - просмотр слайдов, рассматривание картинок с изображением животных;

3. словесные - словесная игра « Можно – нельзя», игра « Продолжи предложение».

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, проектор, наложенные силуэты животных (по 1 на стол), картинки с изображениями животных, палочки Кюизенера, изображения вольеров (2 на каждый стол), билеты, руль, табличка « Зоопарк», маски животных (лиса, курица, петух, медведь, обезьяна, поросенок, воробей, кот).

Содержание:

Воспитатель: — Ребята, сегодня я для вас приготовила загадки, попробуйте их отгадать.

Загадки:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?

(медведь)

Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех...

(волк)

Отгадайте, это кто
Ходит в костяном пальто?

(Черепашка)

Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много черных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку.

(Леопард)

Воспитатель: - Ребята, а где живут все эти животные?(ответы детей)

- Где мы ещё кроме жарких стран, севера, леса мы можем увидеть этих животных?

- А вы хотите поехать в зоопарк?

Воспитатель: - Там мы сможем увидеть животных севера и жарких стран. - -

А на чём же мы поедем? *(ответы детей)*

Да, ребята, вы правы, мы можем поехать в зоопарк на автобусе, на трамвае, на электричке, на поезде.

- Так как зоопарк находится в нашем городе, в Самаре, поэтому в зоопарк мы поедем на автобусе.

- Чтобы ехать на автобусе, нам нужно приобрести билет, по которому вы узнаете номер своего места в автобусе. (*Воспитатель раздаёт детям билеты. Дети самостоятельно расставляют стулья – сиденья в автобусе по порядку и рассаживаются*).

Воспитатель: - Ребята, все заняли места согласно приобретенным билетам.

Воспитатель: - Кто управляет автобусом?

Воспитатель: - Давайте выберем водителя. Ваши предложения? (*дети самостоятельно выбирают, кто будет водителем автобуса*). *Воспитатель:*

- Все готовы?

Воспитатель: - Вот мы и приехали в зоопарк.

- А вы знаете правила поведения в зоопарке?

—Ребята, давайте поиграем в игру «Можно — нельзя». Я говорю вам правило, а вы мне скажите можно это делать или нет.

1. «Нельзя наблюдать за животными»;
2. «Можно подходить близко к клеткам»;
3. «Нельзя ухаживать за животными»;
4. «Можно в зоопарке шуметь»;

5. «Нельзя любоваться животными»;

6. «Можно кормить животных посторонним».

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы на все вопросы ответили правильно.

Воспитатель: - Прежде, чем войти, нам нужно купить билеты.

- Где мы можем это сделать? (Ответы детей)

Воспитатель: « Билеты можно купить в кассе, а продаст нам их сотрудник зоопарка – билетер. (*Воспитатель показывает слайд с изображением билетера.*)

- Чтобы получить билеты, нам нужно выполнить одно задание.

- Ответьте на вопрос — кто еще, кроме билетера в кассе, работает в зоопарке? (Ответы детей). (*На экране появляются изображения сотрудников зоопарка*)

Воспитатель: — Ребята, вы молодцы правильно ответили на вопрос. Вот наши билеты (раздает детям билеты).

- А теперь мы можем пройти в зоопарк.

- Дети идут по группе вдоль «клеток» с животными.

Воспитатель: — Ребята, с какой стороны от вас звери, которые живут в наших лесах? (справа)

— Попробуем вместе их назвать. (На столе лежат картинки с изображением животных. Дети по очереди перечисляют названия животных: бурый медведь, заяц, лиса, волк, лось).

— А теперь посмотрим на зверей слева, назовите их.(На столе картинки с животными: слон, жираф, обезьяна, тигр, лев, носорог, бегемот)

Воспитатель:— Посмотрите ребята, а эта клетка закрыта черным занавесом. Интересно, кто там находится, а вот и загадка:

Зверь я горбатый,

А направляюсь ребятам.

(Верблюды)

(Дети отгадывают загадку).

Воспитатель: Правильно это верблюды!

— Ребята давайте рассмотрим верблюдицу и верблюжонка поближе и поиграем в игру **«Продолжи предложение»**. Я начинаю предложение, а вы его продолжаете.

- Верблюдица большая и сильная, а верблюжонок...*(маленький и слабый)*.

- У верблюдицы большие горбы, на них густая шерсть, а у верблюжонка...*(маленькие горбы, на них редкая шерсть)*.

- У верблюдицы длинные сильные ноги, а у верблюжонка...*(короткие слабые ноги)*.

— А вы знаете, что верблюды приносят пользу. Они перевозят грузы, дают очень полезное молоко и теплую шерсть.

— Все эти животные живут далеко отсюда, в других странах и, если бы не зоопарк, мы бы их никогда не увидели живьем, только на картинках или в кино.

Физкультурная минутка:

Дети выбирают маску с изображением животного и по очереди изображают то животное, которого выбрали.

Воспитатель:

— Ребята пойдёмте дальше по зоопарку и посмотрим, какие «клетки» с животными ещё есть.

— Назовите, кто в этой «клетке» обитает.*(Птицы)*

— Как вы догадались, что это птицы? *(ответы детей)*.

Задание **«Строим клетки для животных»** *(с использованием палочек Кюизенера)*

Воспитатель: — Дети, в зоопарке случилась неприятность: поломались некоторые клетки, и животные могут разбредиться кто куда, и даже убежать из зоопарка. Давайте поможем работникам зоопарка и построим новые прочные клетки.

— Перед вами на столах лежат палочки, это части клетки, и картинки с изображениями животных (на каждого ребенка 2-4 животных, вырезанных по силуэту, в пропорциональных размерах). Постройте клетку для каждого животного. Посмотрите, кто из них больше, а кто меньше, подберите палочки по высоте и размеру животного. Например, зайчик у нас маленький, и клетка для него будет небольшая (воспитатель показывает пример выполнения задания. Дети выполняют работу).

Задание «Подбери соседей»

Воспитатель: — Ребята, как называются животные, которые питаются мясом? (Хищники). Каких хищников вы знаете?

— Как называются животные, которые питаются растительной пищей? (Травоядные). Назовите известных вам травоядных животных.

— Могут ли эти хищники и травоядные жить в одном вольере в зоопарке? Почему? (ответы детей).

На столах перемешаны картинки травоядных и хищных животных (хищники — тигр, волк, медведь, крокодил, травоядные — зебра, бегемот, олень, белка), 2 изображения вольеров.

— Давайте подберем обитателям нашего зоопарка хороших соседей.

Посмотрите на картинки у вас на столах. Поселите травоядных в один вольер, а хищников — в другой. *(Дети выполняют задание)*

— Давайте проверим, как вы справились с заданием.

— Молодцы, все справились с заданием. Теперь обитатели зоопарка будут жить дружно!

Заключительная часть.

А сейчас, ребята, нам пора возвращаться в детский сад, нас ждет автобус.

Дети садятся в автобус и едут обратно, затем воспитатель предлагает детям присесть на свои места и вспомнить, кого мы сегодня видели в зоопарке.

Затем вывешивает на доске символы-изображения животных нашего «зоопарка».

Воспитатель:

- Как одним словом назвать их?
- Почему их всех называли «животными»?
- А чем вам понравилось наше путешествие?*(Ответы детей)*.
- Какое животное вы увидели впервые?*(Ответы детей)*
- Что вы узнали нового?*(Ответы детей)*.
- Хотите еще попутешествовать в зоопарке?*(Ответы детей)*.
- Мы обязательно еще раз туда вернемся!