

# Дидактическая игра

## Профессия -

## СПРОТСМЕН



Разработала воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара  
Филатова Н.В.



Перед вами игра, которая позволяет решить важные задачи, знакомство дошкольников с профессиями : формирование у детей представления о профессии спортсменов, знание различных видов спорта, умение классифицировать виды спорта по временам года, умение применять свои знания на практике, осознавать себя, как представителя определенного пола, а также, развитие сенсорного восприятия.

**Цель:** познакомить детей с трудом взрослых, дать представление о профессиональной деятельности спортсменов посредством дидактической игры.

*Возраст детей:* от 3 лет.

*Количество игроков:* от 1 - 6.

*Речевой материал:* зимние виды спорта, летние виды спорта, спортсмен, пловец, пловчиха, дайвер, гимнаст, гимнастка, теннисист, теннисистка, лыжник, хоккеист, футболист, фигуристка, фигурист, боксер, саночница, левая, правая половинки, верх, низ картинки.



## Вариант 1.

### «Назови вид спорта»

От 1 - 6 игроков и ведущий.

Дидактическая задача. Закреплять знания детей о видах спорта, пробуждать желание заниматься им; воспитывать интерес к спортсменам, гордость за их победы.

Ход игры: ведущий показывает игрокам карточки с изображением определенного вида спорта и предлагает назвать этот вид спорта.



## Вариант 2.

### «Одень спортсмена»

От 1 - 6 игроков и ведущий.

Дидактическая задача. Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, развивать быстроту и ловкость, умение классифицировать одежду спортсмена по видам спорта.

Ход игры: игрокам предлагается быстро и правильно одеть куклу в одежду того или иного вида спорта, который назовет ведущий.



### Вариант 3.

#### «Разрезные картинки»

От 1 - 6 игроков и ведущий.

Дидактическая задача. Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, развитие логики, мышления и свободного общения во время игры, умение складывать из частей целую картину.

Ход игры: показать ребенку собранную картинку. Затем «сломать картинку» и попросить ребенка снова собрать картинку: «Картинка сломалась! Почини ее скорее!» В процессе игры обратить внимание ребенка на цвета, которые он видит, на детали рисунка. Разговаривая с ребенком в процессе игры, использовать слова: левая, правая половинки; верх, низ картинки.





#### Вариант 4.

##### «Четвертый лишний»

От 1 - 4 игроков.

Дидактическая задача. Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, умение классифицировать виды спорта по временам года, развитие внимания, логики, мышления.

Ход игры: игрок берет карточку, на которой изображены четыре картинки, называет, что изображено на картинке, затем закрывает ладошкой лишнюю картинку, объясняя, почему она лишняя.





### Вариант 5.

#### «Спорт зимой и летом»

Количество игроков не ограничено.

Дидактическая задача. Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, учить детей узнавать и называть виды спорта, развивать умение классифицировать и сортировать виды спорта по временам года (зимние и летние виды спорта).

Ход игры: работа с плакатом. Детям предлагается назвать только зимние (летние) виды спорта.



### Вариант 6.

#### «Спортсмен и спортсменка»

От 1 - 4 игроков.

Дидактическая задача. Формировать умение классифицировать и сортировать одежду спортсмена по половому признаку (мальчик - пловец, девочка - пловчиха).

Ход игры: игрокам предлагается выбрать спортивный костюм для девочки, для мальчика и назвать спортсмена в том или ином костюме.



## Материал:

карточки - 10x10 (см) - 14 шт.

- 15x15 (см) - 28 шт.

- 32x8 (см) - 8 шт. кукла мальчик - 3 шт. кукла девочка - 3 шт.

комплекты спортивной одежды - 42 шт. правила  
- 1 шт. упаковка - 1 шт.

плакат формата А1 - 1шт. (плакат на пластиковой основе).



Удачи в игре!