муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 320» городского округа Самара

443117, г. Самара, ул. Партизанская, д.236
тел(846)261-56-27, факс(846) 261-56-27 e-mail: ds_320@mail.ru

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 320»
городского округа Самара
Протокол № 1 от 13.07.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 320»
городского округа Самара
Приказ № 68 от 15.07.2026г.
А.М.Халаева

ЭП
O="МБДОУ ""
Детский сад № 320""
г.о. Самара",
CN=Халаева А. М.,
E=ds_320@mail.ru
место подписания
2026-07-14 15:08:51

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара

На 2026-2027 учебный год

Самара, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 320» г.о Самара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД) в 2026-2027 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320» городского округа Самара;
7. Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320» городского округа Самара

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Дети раннего возраста (1,6-3 года)	Дети дошкольного возраста (3 года —8 лет)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) Восприятие смысла музыки Двигательная активность	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру правила ми и другие виды игры) Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) Двигательная (овладение основными движениями)

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к организованной (непрерывной) образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственной образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках организованной (непрерывной) образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком трудности в индивидуализации обучения.

В летний оздоровительный период проводится только музыкальная и двигательная деятельность, остальные виды НОД не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей. План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой МБДОУ № 320», общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	**Основные виды детской деятельности**	
	Ранний возраст	**Дошкольный возраст**
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно- исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Продолжительность НОД для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе и во второй младшей группе не превышает 20 и 30 минут соответственно, в средней - 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5

часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года и при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Вариативная часть учебного плана, формируется участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара. В работе ДОУ используется Парциальная Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко.

План организованной образовательной деятельности на учебный год в первой младшей группе (1,6-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10	36	360/6
	Ознакомление с окружающим миром	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	20	72	720/12
	Рисование	1	10	36	360/6
	Лепка/Аппликация	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	108	1080/18
Образовательная нагрузка		10	100	360	3600/60
Всего		10 НОД			

План организованной образовательной деятельности на учебный год во второй младшей группе (3-4 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/час
I ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					

Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	36	540/9
Познавательное развитие	ФЭМП	1	15	36	540/9
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	36	540/9
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Рисование	1	15	36	540/9
	Лепка/Аппликация	1	15	36	540/9
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	45	108	1620/27
Итого (обязательная часть)		10 НОД			
II ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	В совместной ОД педагога с детьми в режимных моментах			
Итого (вариативная часть)		-			
Итого в неделю		10 НОД			
Образовательная нагрузка		10	150	360	7020/117

План организованной образовательной деятельности
на учебный год в средней группе детей от 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	ФЭМП	1	20	36	720/12
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	40	72	1440/24
	Рисование	1	20	36	720/12
	Лепка/аппликация	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	108	2160/36
Итого (обязательная часть)		10 НОД			
II ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	В совместной ОД педагога с детьми в режимных моментах			
Итого (вариативная часть)		-			
Итого в неделю		10 НОД			
Образовательная нагрузка		10	200	360	7200/120

План организованной образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/час
I ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					

Речевое развитие	Коммуникативная/ Обучение грамоте	1 1	25 25	36 36	900/15 900/15
Познавательное развитие	ФЭМП	1	25	36	900/15
	Ознакомление с окружающим миром/экология	1	25	36	900/15
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	50	72	1800/30
	Рисование	2	50	72	1800/30
	Лепка/аппликация	1	25	36	900/15
	Конструирование	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	75	108	2700/45
Итого (обязательная часть)		13 НОД			
II ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникавное развитие	Коммуникативная	1	25	36	900/15
Итого (вариативная часть)		1 НОД			
Итого в неделю		14 НОД			
Образовательная нагрузка		14	350	504	12600/210

План организованной образовательной деятельности на учебный год в подготовительной группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год	
		Кол-во	Объем времени, мин	Кол-во	Объем времени, мин/час
I ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Речевое развитие	Коммуникативная/ Обучение грамоте	1 1	30 30	36 36	1080/18 1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	108	3240/54
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	60	72	2160/36
	Рисование	2	60	72	2160/36
	Лепка/аппликация	1	30	36	1080/18
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	90	108	3240/54
Итого (обязательная часть)		14 НОД			
II ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Социально-коммуникавное развитие	Коммуникативная	1	30	36	1080/18
Итого (вариативная часть)		1 НОД			
Итого в неделю		15 НОД			
Образовательная нагрузка		15	450	1080	16200/270