

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 320»
городского округа Самара
Протокол № 9 от 4.08. 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад общеразвивающего вида № 320»
городского округа Самара
П.К.Игнатьева
Приказ № 85 от 04.08. 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Психологической службе

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеобразовательного вида № 320» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Психологическая служба Бюджетного учреждения (далее Служба) является подразделением системы образования Самарской области, предназначенным для обеспечения социопсихологического мониторинга образовательного процесса, психологического обеспечения решения проблем управления образовательным процессом, прогрессивного психического развития детей, развития их способностей и склонностей, профилактики возможных отклонений.

1.2. В своей работе Служба руководствуется Конституцией, Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, Положением о психологической службе системы образования Самарской области, Уставом ДОУ.

2. Основные задачи и содержание деятельности службы

2.1. Задачами психологической службы Бюджетного учреждения являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе

психолого-педагогического изучения детей;

- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.

2.2. Служба функционирует как целостная система, состоящая из трех основных направлений:

- Научного, изучающего закономерности психического развития и формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний. Научное направление предполагает разработку методологических проблем психологической службы Бюджетного учреждения. Основная функция – теоретические и экспериментальные исследования, обоснование и разработка диагностических, коррекционных и развивающих методов работы психологической службы Бюджетного учреждения;

- Прикладного, осуществляющего психологическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания, включая составление учебных коррекционных программ, разработку психологических оснований, дидактических и методических материалов, вводимых инновационных технологий, подготовку педагогов, воспитателей;

- Практического, обеспечение социопсихологического мониторинга образовательного процесса Бюджетного учреждения, психологического образования, психологического обеспечения решения проблем управления образовательным процессом, работа со всеми субъектами образовательного пространства (детьми, родителями, педагогами, администрацией).

3. Виды деятельности службы

3.1. Объектом деятельности педагога-психолога является педагогическая система Бюджетного учреждения, ее структурные компоненты (администрация, педагоги, воспитанники, их родители и законные представители). Предметом деятельности является взаимодействие субъектов педагогической системы. Основным видом деятельности педагога-психолога является консультативная работа. Консультативная работа осуществляется по запросу, который может инициироваться администрацией Бюджетного учреждения, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников. Для выявления

проблемы дальнейшим этапом работы является диагностика, направленная на прогноз. Результатом консультативной работы является составление программы развивающей и коррекционной работы.

3.2. Психопрофилактическая работа. Задачами данного направления являются:

- Обеспечение психологизации образовательного процесса, повышение психологической культуры, формирование у педагогов, родителей воспитанников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе, или в интересах собственного развития, создавать условия для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- Обеспечение социопсихологического мониторинга с целью углубленного психолого-педагогического изучения ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства. Знание об индивидуально-психологических особенностях ребенка дает возможность оказать помощь педагогам по реализации в процессе учебно-воспитательного процесса потенциальных возможностей ребенка, самого педагога, родителя, предупредить возможные нарушения в становлении личности и интеллекта.

4. Структура службы

Функции и кадровое обеспечение отдельных звеньев Службы:

4.1. Структура Службы в Бюджетном учреждении строится по первой вариантной модели: двойное подчинение по административной и профессиональной линии.

4.2. По первой модели деятельность педагога-психолога обеспечивается через заведующего Бюджетным учреждением. Заведующий осуществляет административное управление деятельностью педагога-психолога.

4.3. Головная организация, руководящая по профессиональной линии всей деятельностью Психологической службы на территории Самарской области- региональный центр социопсихологических исследований.

4.4. Служба Бюджетного учреждения проводит психопрофилактическую работу и работу по первичной коррекции и реабилитации, при необходимости направляя детей и родителей в высшие звенья службы и другие организации.

4.5. Срок действия положения неограничен.