

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Кандраева С.В.

МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара

Проблема формирования патриотических чувств в дошкольном возрасте имеет особую актуальность на сегодняшний день, поскольку именно в данный период закладывается фундамент общего развития ребенка и начинается процесс становления его личности. Чувство патриотизма очень многосторонне по содержанию. Но где же зарождается у ребенка чувство любви и привязанности к Родине?

Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни,- говорил Е. Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и от ближайшего окружения.

В каждой семье существует какая то определенная среда и ребенок рожденный в этой семье связан с родителями, которые хотят создать для него условия эмоционального благополучия и спокойствия. Чувство патриотизма начинается с воодушевления того, что видит и чувствует в этой среде малыш, чему он восхищается и что вызывает радость в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущены через детское восприятие, они играют очень большую роль в воспитании патриотических чувств. Поэтому основы патриотического воспитания закладываются с самого раннего детства, прежде всего, в семье: с детства ребенок слышит родную речь, песни, которые поет мама, сказки; он играет в народные игры, следует народным традициям и обычаям. Поэтому чувство любви к Родине начинается с любви к родному дому. Родной дом - очень многозначное понятие. Оно включает в себя: семью, где ребенок родился и вырос; атмосферу домашнего очага, которая во многом определяется семейными традициями; дом, где он живет; его первых друзей; окружающую природу. В родном доме мы получаем первые уроки нравственности. Для ребенка образ родного дома это и есть его Родина. Поэтому с детства необходимо формировать у каждого ребенка личностное отношение к дому как к общечеловеческой ценности.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ДОУ. Работу по патриотическому воспитанию в детском саду необходимо начинать с создания для детей комфортной и душевной атмосферы. Любое общение педагога с детьми должно быть эмоционального характера, это даёт свободу и право на выражение своих переживаний, рождается нравственность и доверие. Главным орудием для воспитания патриотических чувств у детей является речь педагога, неравнодушного человека, разделяющего с детьми радость узнавания нового, восхищение великим и прекрасным. Эта работа должна вестись систематично и планомерно во всех возрастных группах и в разных видах деятельности с учётом дидактических принципов - от простого к сложному, от близкого к далекому. Этот процесс длительный и сложный, охватывающий нравственные аспекты человека. В дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно - все лишь зарождается. В этом тоже проглядывается

общепедагогическая проблема, чтобы нравственно-патриотическое воспитание в образовании несло в себе непрерывность развития и цельность во всех направлениях.

Дети склонны к идеализации любимых объектов. Если это мама, то «самая красивая», если это родная страна, то она «самая большая, сильная, богатая». Для подтверждения этих чувств используется и наглядный материал, и беседы, и знакомство с природой. Главным орудием воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является речь педагога, равнодушного человека, разделяющего с детьми радость узнавания нового, восхищение великим и прекрасным. Одно из важнейших средств - это художественное слово, все разнообразие форм и стилей, накопленных за историю русского народа и созданных талантливыми авторами.

Проблема воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко страдают чужому горю. Поэтому главная задача - как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Ребёнок должен как можно раньше понять, что его Родина – это Россия со своими собственными государственными символами и праздниками, национальными традициями. Это огромное государство, великая держава, единая для всех, кто родился на её территории, любит её и стремится сделать её красивее и сильнее. Любить Родину – это значит быть ей полезным. А для этого надо многое уметь, многое знать. Помочь ребёнку осознать себя частью большой Родины – основная задача патриотического воспитания как базы для формирования истинного гражданина своей страны, готового служить интересам Отечества и защищать его, если придётся, даже ценой своей жизни.

Список источников

1. Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину. –М.:АРКТИ, 2003
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: «Просвещение», 2010
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуре Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010

PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN IN MODERN CONDITIONS

Patriotic feelings at preschool age, folk traditions and customs, love of native home, a citizen of the country.